

Základní škola a Mateřská škola Lukavice

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019/2020

Základní škola a Mateřská škola Lukavice,
okres Šumperk,
příspěvková organizace

Obsah

Základní údaje o škole

Přehled oborů vzdělání

Popis personálního zabezpečení činnosti školy

Zápis k povinné školní docházce a následné přijetí do školy

Výsledky vzdělávání žáků

Prevence sociálně patologických jevů

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Prezentace školy na veřejnosti, spolupráce s dalšími partnery

Výsledky inspekční činnosti ČŠI

Základní údaje o hospodaření školy

Zapojení školy do rozvojových programů

Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

Základní údaje o škole

Název: Základní škola a Mateřská škola Lukavice, okres Šumperk, příspěvková organizace

Sídlo: Lukavice 56, 789 01 Zábřeh

RED-IZO: 600 148 114

IZO: 102 668 591

IČO: 70983101

Telefon: 734 148 105

E-mail: skola.lukavice@gmail.com

Internetové spojení: www.zslukavice.cz

Zřizovatel: Obec Lukavice, Lukavice 47, 789 01 Zábřeh

Vedení školy

Ředitelka: Mgr. Ivana Molková

Vedoucí učitelka MŠ: Kateřina Obšilová

Vedoucí školní jídelny: Ilona Langerová

Školská rada

Lucie Strnadová – zástupce obce

Jan Theimer – zástupce rodičů

Jitka Bezděková – zástupce pedagogických pracovníků

Poslední změna ve školském rejstříku

beze změn

Součásti školy

Mateřská škola

Základní škola

Školní družina

Školní jídelna

Typ školy

Základní škola je malotřídní, kde jsme ve dvou třídách vyučovali společně pět ročníků. Žáci 1. až 3. ročníku docházeli do I. třídy, žáci 4. a 5. ročníku do II. třídy. Do základní školy nastoupilo 27 žáků.

Mateřská škola je jednotřídní. Během školního roku docházelo do mateřské školy 25 dětí. Třída je věkově smíšená. Děti jsou ve věku od 3 do 6 let.

ZŠ třída	ročník	počet žáků	chlapců	dívek	třídní učitel
I.	1.	8	5	3	Mgr. Dominika Stodolová
	2.	2	1	1	
	3.	3	1	2	
II.	4.	7	4	3	Mgr. Zdeňka Míčová
	5.	7	5	2	
Celkem		27	16	11	
ŠD	1. – 5.	25	15	10	Mgr. Dominika Stodolová
MŠ	3 - 6 let	25	14	11	Kateřina Obšilová Dana Urbášková

Přehled oborů vzdělání**Základní škola**Vzdělávací program školy

1.– 5. ročník: Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, č. j. 57/2007.

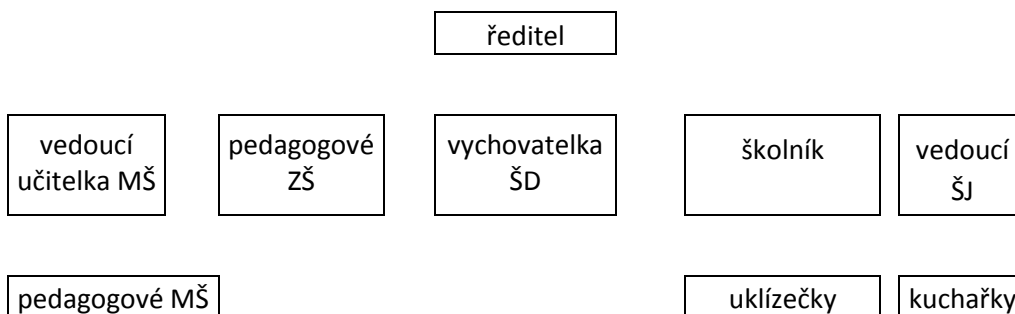
Učební plán

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání

Vyučovací předmět	Ročník					RVP minimum	DČD	Celkem
	1.	2.	3.	4.	5.			
Český jazyk	7 + 1	8 + 1	8 + 1	6 + 1	6 + 1	35	5	40
Anglický jazyk	0 + 1	0 + 1	3	3	3	9	2	11
Matematika	4 + 1	4 + 1	4 + 1	4 + 1	4 + 1	20	5	25
Práce s počítačem	0	0	0	0	1	1	0	1
Prvouka	2	2	2	0	0	12	2	14
Přírodověda	0	0	0	2	1 + 1			
Vlastivěda	0	0	0	2	1 + 1			
Hudební výchova	1	1	1	1	1	12	0	12
Výtvarná výchova	1	1	2	2	1			
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	0	10
Praktické činnosti	1	1	1	1	1	5	0	5
Celková povinná časová dotace	20	21	25	26	26	104	14	118
Z toho volná DČD	3	3	2	2	4			

Mateřská škola

Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání.

Popis personálního zabezpečení činnosti školy**Organizační schéma školy****Přehled pracovníků**

pracovní zařazení	úvazek	kvalifikace
ředitelka, učitelky ZŠ	2,0	ano
učitelka ZŠ	0,86	ne
vychovatelka ŠD	0,5	ne
učitelky MŠ	2,0	ano
asistentky pedagoga ZŠ	1,76	ano
zaměstnanci ŠJ	1,56	ano
školnice, uklízečky	1,56	ano
fyzický počet pracovníků		13
přepočtený počet pracovníků		10,24

Zápis k povinné školní docházce a následné přijetí do školy

Zápis do 1. ročníku základní školy pro školní rok 2020/2021 probíhal celý měsíc duben distančně vzhledem k opatřením MŠMT. Letos se zapsalo 7 dětí, z toho 4 byly přijaty, 3 mají odklad povinné školní docházky.

Zápis do mateřské školy probíhal také distančně, a to v době od 2. 5. do 16. 5. 2020. Zapsali jsme 8 dětí, přijali jsme 7 dětí.

Výsledky vzdělávání a výchovy žáků

Prospěch a chování žáků

ročník	žáci	1. pololetí			2. pololetí		
		prospěl s vyznamenáním	prospěl	chování	prospěl s vyznamenáním	prospěl	chování
1.	8	7	1	1	6	2	1
2.	2	2	0	1	1	1	1
3.	3	4	0	1	2	1	1
4.	7	4	3	1	4	3	1
5.	7	5	2	1	5	2	1

Výchovná opatření

Pochvala ředitele školy na vysvědčení byla udělena dvěma žákům ve 2. pololetí školního roku.

Kázeňská opatření nebyla ve školním roce uložena.

Zameškané hodiny

roč.	žáci	1. pololetí			2. pololetí		
		omluvené	neomluvené	Ø na žáka	omluvené	neomluvené	Ø na žáka
1.	8	405	0	50,63	116	0	14,5
2.	2	51	0	25,5	22	0	11
3.	3	116	0	38,67	51	0	17
4.	7	325	0	46,43	95	0	13,57
5.	7	291	0	41,57	151	0	21,57

Žáky jsme na vysvědčení v obou pololetích hodnotili známkami. Ve druhé pololetí dostali také slovní hodnocení. Od 11. 3. 2020 do 22. 5. 2020 byla zakázaná prezenční výuka ve škole, a proto bylo důležité slovní formativní hodnocení výsledků jejich práce a také jejich přístupu k práci během distančního vzdělávání. Od 25. 5. 2020 pokračovala pouze dobrovolná docházka žáků do školy. Po hygienických a bezpečnostních opatřeních jsme vyučovali do 30. 6. 2020 téměř všechny žáky ve škole ve zvláštním režimu.

Přes všechny tyto obtíže složili 3 žáci 5. ročníku úspěšně přijímací zkoušku na gymnázium, kam budou také v příštím školním roce docházet.

Na pedagogických radách probíhalo hodnocení výsledků vzdělávání a chování a průběžně jsme přijímali potřebná opatření. V rámci školního parlamentu žáci společně s pedagogy řešili různé výchovné situace, rozdílné názory na chování žáků, učili se být tolerantní a respektující. Výsledkem tohoto celoročního projektu jsou minimální kázeňské potíže.

Osm žáků bylo zařazeno do společného vzdělávání (inkluze). V obou třídách pomáhali žákům se speciálními vzdělávacími potřebami 3 asistenti pedagoga.

Žáci 1. ročníku se učili číst genetickou metodou. Do nácviku čtení zasáhl zákaz docházení do školy, a proto se každý žák učil dál doma svým tempem a podle svých individuálních schopností. Písemně se vyjadřovali pomocí Comenia Scriptu.

Matematiku se učili všichni žáci podle principů a učebnice prof. Milana Hejného.

Distanční vzdělávání probíhalo písemným kontaktem s rodiči, zadáváním týdenních prací, postupnou kontrolou a kontaktem žáků i rodičů s vyučujícími přes Skype, Whatsapp a Messenger. Většina žáků se do tohoto způsobu vzdělávání zapojila, a tak se nám společně s rodiči podařilo zvládnout to nejdůležitější učivo a také udržet sociální kontakty.

V rámci vyučování tělesné výchovy se uskutečnil plavecký výcvik, který pro školu smluvně zajišťuje Soukromá plavecká škola Zábřeh na Plaveckém areálu Zábřeh. Přístup všech zaměstnanců plavecké školy je velmi odborný, lidský a empatický, a proto jsou výsledky této výuky vynikající. Všichni žáci se naučí plavat – každý přiměřeně svému věku a svým schopnostem. Po opakované výuce plavání jsou žáci 4. a 5. ročníku již velmi dobrými plavci, kteří umí minimálně 2 plavecké styly. Považujeme výuku plavání za velmi důležitou dovednost a za prevenci utonutí.

Žáci školy se zapojili do celoročního projektu Otužování. Každé ráno se proběhli kolem školy jen v běžném oblečení (kalhoty a tričko). S přibývajícím zimou tímto způsobem posilovali svou imunitu.

Zájmové kroužky v základní škole

Čtenářský klub – p. uč. Zdeňka Míčová

V rámci čtenářského klubu se děti seznamovaly s dětskou literaturou, především příběhovou prózou s dětským hrdinou. Prostřednictvím dramatických okének, vstupování do rolí, dokončováním rozečtených příběhů se nořily do příběhu, učily se empatii, naslouchání, vlastnímu názoru, vyjadřovacím dovednostem, reflektovaly prostřednictvím hrdinů své vlastní vnímání a prožívání okolního světa a situací, které právě dětem život přináší, ale hlavně také tato činnost vzbuzovala v dětech přirozenou touhu a potřebu objevovat nové příběhy a sám se aktivně do knihy začíst.

Pro příští rok tak vznikla potřeba čtenářský klub rozšířit na dvě skupiny, protože zájem stoupá a je nutné díky věkovým zvláštnostem nabízet literaturu rozlišného zaměření. Jsme vděční za projektové šablony, protože díky nim naše školní knihovna nabízí opravdu kvalitní škálu literatury pro děti a každý si zde najde knížku na míru.

Anglické okýnko – Jitka Bezděková

Žáci si upevňovali a procvičovali učivo, které je pro ně obtížnější, formou slovních her a různých aktivit, doplněných pohybem.

Klub deskových her a zábavné logiky – Jana Hanousková

Kroužek navštěvovali žáci, kteří rádi hrají společenské a deskové hry. Tím rozvíjeli slovní zásobu, jazykové porozumění, koncentraci, myšlení a logické uvažování. Naučili se přijmout pravidla a rozvíjet fantazii. Deskové hry byly u žáků velice oblíbené.

Pedagogická intervence – Zdeňka Míčová

Pomáhala žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Rozvíjela poznávací funkce, které ovlivňují proces výuky čtení, psaní a matematiky. Nápravné techniky napomáhaly rozvoji verbálních a gramatických dovedností.

Zájmové kroužky v mateřské škole

Děti mají možnost pravidelně navštěvovat zájmové kroužky pod vedením zaměstnanců školy a především učitelek MŠ. Kroužky začínají v říjnu a končí v květnu.

Jde nám především o individuální přístup ke každému dítěti, chceme v něm probudit zdravé sebevědomí a jeho vlastní osobnost. Zároveň se v něm pokoušíme prohloubit přirozenou citlivost a empatii, kterou se projevuje ve svém okolí.

Z našich kroužků si děti odnesou nové zkušenosti a poznatky, nové dovednosti, které se pak mohou kladně promítnout při dalším vývoji jeho osobnosti.

Naším cílem je rozvinout v dětech jejich přirozené předpoklady, ať už pohybové, výtvarné či komunikační. Chceme jim ukázat široké možnosti, jak používat své tělo, vlastní kreativitu a fantazii tak, aby si v budoucnu dovedly poradit.

Kroužek AJ pro děti předškolního věku – Jitka Bezděková

Seznámení dětí se základy anglického jazyka hravou formou obrázkových karet, písní, říkadel či soutěží, rozvoj jazykových dovedností, komunikace a samostatnosti.

Předškolák – Kateřina Obšilová a Dana Urbášková

Tento kroužek byl určený pro budoucí prvňáky, kteří trénovali své smysly, postřeh, motoriku a sluch.

„Malý kuchař“ - Dana Urbášková, Kateřina Obšilová

Děti společně s paní učitelkou během celého školního roku připravují různé jednoduché pokrmy. Recepty se váží na roční období a téma, o kterém si právě povídají ve školce.

„Výtvarný kroužek“ – Dana Urbášková a Kateřina Obšilová

Děti se seznamují s netradičními technikami a pomůckami. Naučí se lépe používat nůžky, štětec, vodové barvy a také umět udržovat pořádek.

Malý kuchař a Výtvarný kroužek probíhaly jedenkrát měsíčně. Oba se setkaly s velkým zájmem a velkou radostí a chutí.

Školní družina

V letošním školním roce jsme si užívali družinu v našich krásných prostorách ateliéru a herny. Pro žáky je zde vytvořené prostředí, které jim umožňuje hru ve skupinách, dává příležitost k odpočinku, navozuje intimitu a podporuje nejrůznější zájmové a hravé aktivity.

Celý rok jsme realizovali takové činnosti, které jsou pro děti zajímavé, přitažlivé a přiměřené, aby mohli zažívat radost z objevování, pocit úspěchu, vědomí přijetí a kamarádství. Aby formou her, dramatizací, cvičení a soutěží poznávali sami sebe, učili se přijímat svobodná a odpovědná rozhodnutí, zvládali řešit problémy v klidu a přirozenou cestou.

Celým rokem prolínaly sportovní, vědomostní a výtvarné aktivity, hodně jsme se věnovali práci se dřevem – máme k tomu skvěle vybavenou dílnu, často jsme vařili a pekli, v průběhu ročních období jsme pořádali vycházky v okolí obce a pozorovali změny v přírodě, trávili jsme čas na zahradě, v tělocvičně a na hřišti. Celoročně jsme se snažili obměňovat výzdobu družiny a chodeb školy, abychom se zde cítili dobře my i příchozí návštěvy.

Projekty, akce a další aktivity žáků a pedagogů ZŠ

Projektové dny ve škole

Zahradní slavnost – Jesenické putování

Jablko všemi smysly

Kámen

Svatý Václav

Bubnování

Ptačí dítě

Mýdlování

Dušičky, Halloween

Svatý Martin

Adventní čtení

Vánoční spirála

Lidské tělo a první pomoc

Ester

Malý energetik

Malý archeolog

Dentální hygiena

Country tance

Projektové dny mimo školu

Poznáváme Vídeň

Akce Kámen

Vánoční příběh na zámku Doudleby

Akce během školního roku

Koncert konzervatoristů z Kroměříže

Anglické divadlo

30 let svobody – akce připravená studenty a učiteli z Gymnázia v Zábřehu

Mikulášská nadílka na návsi v Lukavici

Zpívání u stromečku

Vánoční jarmark „Voňavý“

Pevnost poznání v Olomouci

Maškarní karneval pro děti

Projekty, akce a další aktivity dětí a pedagogů MŠ

Zahradní slavnost

Enviromentální výchova – Vycházka do Vlachovských dolů

Celodenní výlet do přírody - Slavoňov

Návštěva kina Retro v Zábřehu – pohádka „ Mrňouskové 2“

Projektový den v MŠ „ Bubeníci“

Divadelní představení z Olomouce v MŠ – představení „ Kouzlení s klaunem“

Halloweenská párty v MŠ a na školní zahradě

Divadelní představení v Šumperku „ Tučňáci koláč nesvedou“

Projektový den v MŠ – polytechnická výchova „ Malý zpracovatel odpadů“

Svatý Martin

Loutkové divadlo v MŠ – pohádka „ O chytré princezně“

Mikulášská nadílka na návsi v Lukavici

Vánoční jarmark „Voňavý“

Zpívání u stromečku

„Přišel k nám Ježíšek“ – společná akce s rodiči, setkání u vánočního stromečku

Projektové dny v MŠ „Dentální hygiena“

Maškarní karneval pro děti

„Hrej muziko hrej, masopustní rej“ – Masopust v MŠ

Projektový den v MŠ „Kniha – studnice moudrosti“

Projektový den v MŠ, polytechnická výchova „Malý energetik“

Enviromentální výchova – výlety do přírody

Pasování předškoláků - „Malá maturita“

Barevně vyznačené akce jsou společné pro děti MŠ a žáky školy. Zároveň dokládají, že život v naší škole je odrazem života ve velké rodině, kde je samozřejmé soužití různých generací, věkových skupin, rozličných povah. Všichni spolu žijí, tráví čas, pracují, vzdělávají se, získávají různé dovednosti, pomáhají si, radují se, oslavují,...

Charitativní akce

Vánoční hvězda - charitativní sbírka pro onkologické děti olomoucké nemocnice

For Help – pomoc autistickým dětem

Fond Sidus – pomoc postiženým dětem

Člověk v tísní

BONA HELPO s.r.o- pomoc pro Handicap centrum Škola života Frýdek – Místek o.p.s.

Naše adoptovaná spolužačka Karma Methok Lhazeh od nás dostala příspěvek na své další studium a pár drobností pro radost.

Prevence sociálně patologických jevů

Hodnocení Minimálního preventivního programu školy

Minimální preventivní program (dále jen MPP) měl v letošním školním roce i nadále tyto hlavní úkoly. Zvýšit informovanost žáků v oblastech jako jsou prevence šikany, manipulace s lidmi, globální problémy lidstva, bezdomovectví, alkoholismus, kyberšikana, prevence a bezpečnost užívání internetu, zdravý životní styl atd. Dalším úkolem bylo stmelovat a utužovat kolektivy žáků, posilovat přátelství, vzájemnou pomoc a spolupráci mezi žáky a předcházet tak ponižování, šikaně a jiným nežádoucím jevům. Žáky vedeme ke správnému sebehodnocení, zvládání stresu, ke schopnostem řešit problémy bez pomoci návykových látek. A v neposlední řadě jsme chtěli i nadále reagovat a pracovat s problémy, které se vyskytly v tomto i předchozím školním roce. MPP byl realizován v průběhu celého školního roku, stejně tak v průběhu celého školního roku byly získávány podklady pro jeho vyhodnocení.

Byla vytvářena příznivá a pohodová atmosféra mezi žáky a učiteli. Podporovali jsme vztahy založené na vzájemné důvěře, kde se problémy lépe řešily.

Preventivní aktivity

V rámci výuky na ZŠ

Prvouka: Evakuační balení zavazadla

Přírodopis a Vlastivěda: Prevence šikany – scénky

1.- 3. ročník – klima třídy, nový kolektiv, pravidla třídy a školy, školní parlament

3. ročník – „umění říkat NE“ – jak odrazet nevhodné návrhy spolužáků – Aniččin příběh v rámci Prvouky

4.ročník – manipulace, klíče přátelství – umění naslouchat si – v rámci ČJ

5.ročník- sociální a antisociální chování – šikana, bezdomovectví, sociální vyloučení – mateřská, pracák, staří lidé – psaní pozdravů do domovů seniorů v rámci projektů Dopisy pro radost

Adopce na dálku Karma Metloc

V rámci výuky v hodinách – Prevence a bezpečnost užívání internetu

V mateřské škole - prevence agrese a agresivity mezi dětmi,

- řešení konfliktních situací mezi dětmi

Dramacentrum Olomouc - „ Příběh pana TYDÝTA“

Základní zaměření: Inkluze, osobnostní růst, kreativita, růst emoční inteligence, spolupráce.

Hlavní cíle programu: Rozpoznat důležité životní hodnoty, posílit toleranci k odlišnosti, rozvíjet skupinovou spolupráci, poskytnout dětem prostor pro společný zážitek prostřednictvím jejich zapojení do příběhu.

Záměr do budoucna:

ŠMP bude úzce spolupracovat s třídními učiteli a vedením školy a rodiči v oblasti prevence.

Žáci:

Žáci se v pravidelných třídnických hodinách zabývali problematikou spojenou s patologickými jevy.

Žáci měli povědomí o tom, co znamená slovo šikana. Žáci ve třídě mají své oblíbené i méně oblíbené kamarády.

Svoje problémy, pocity a dojmy měli žáci možnost vyjádřit na pravidelných sezeních tzv. „Parlament“.

Žáci zde měli možnost svobodně hovořit o problémech ve škole, doma, ale i mezi spolužáky. Společně pak hledali možná řešení. Tímto se mezi žáky a jejich učitelé, vytvářel úzký vztah, nejen na pedagogické úrovni.

Záměr do budoucna: i nadále prohlubovat důvěru žáků ve své třídní učitelé, podporovat pohodovou atmosféru ve třídách a mezi dětmi navzájem.

Rodiče:

Rodiče se měli možnost seznamovat s děním v ZŠ na pravidelných třídních schůzkách, prostřednictvím informačních letáčků, na internetových stránkách školy a kdykoliv s třídními učitelkami.

S metodikem prevence se měli možnost setkat kdykoli po předešlé domluvě.

Záměr do budoucna: snažit se o ještě větší spolupráci s rodiči v oblasti prevence.

1. Průběh vzdělání.

Cílem Minimálního preventivního programu na naší škole bylo zvýšení počtu cílové skupiny v mimoškolní činnosti, vytváření radostné atmosféry kolem nás a správného náhledu na život, výchově ke zdravému způsobu života ve složce tělesné, duševní i sociální a osvojení si základních hodnot, na nichž je založena naše společnost.

Žáci byli do této problematiky uváděni formou prožitkových programů, adaptačních kurzů, besed, přednášek a rozhovorů.

Některé programy byly zaměřeny na prevenci agresivity a šikany ve třídě, vzájemné poznávání jedinců v kolektivech žáků. Jiné se věnovaly nebezpečí zneužívání návykových látek, především škodlivosti kouření, které se u mladých lidí v poslední době velmi rozšířilo.

Záměr do budoucna: dále předkládat širokou škálu aktivit školních i mimoškolních, ve kterých by mohli najít žáci a děti zálibu, uplatnění a nabýt důležitého sebevědomí.

2. Mimořádné akce školy.

Hodnocení mimořádných akcí je provedeno samostatně za každou akci zvlášť.

Záměr do budoucna: udržet stávající stav.

3. Podmínky pro výchovu a vzdělání.

Důležitým výchovným prvkem, který působil na žáky, bylo školní a třídní prostředí. Zde trávili děti a žáci hodně času. Proto bylo snahou pracovníků a žáků školy, aby toto prostředí bylo co nejpříjemnější.

Výzdoba byla tvořena pracemi žáků ZŠ a pracemi dětí z MŠ.

Velký důraz jsme kladli na vytváření kladnému vztahu k přírodě.

Žáci a děti byli též vedeni k tomu, aby jim nebyl lhostejný vzhled obce.

Záměr do budoucna: stále se aktivně účastnit akcí zaměřených na ekologii.

4. Spolupráce s rodiči.

Spolupráce s rodiči byla až na ojedinělé případy na dobré úrovni. Rodiče byli o všech mimoškolních aktivitách školy včas informováni, (písemně v deníčcích, informačních letáčcích, na třídních schůzkách a na internetových stránkách školy).

Záměr do budoucna: zapojení co největšího počtu rodičů při organizování mimořádných akcí školy, písemně informovat veřejnost v Lukavickém zpravodaji, tak, jak je tomu doposud.

5. Školní klima a spolupráce s ostatními pedagogy.

Školní klima bylo ve škole přátelské a pohodové. Snažili jsme se vytvářet pohodovou atmosféru mezi žáky, dětmi a učitelkami. Měli jsme vztah založený na vzájemné důvěře, kde se i problémy lépe řešily. Na tomto se podílel celý preventivní tým školy.

V tomto prostředí jsme pak přinášeli podněty pro osobnostní a sociální učení a výcvik v sociálních dovednostech.

Záměr do budoucna: zajistit prostřednictvím sdružení D-dramacentrum Olomouc výukové programy na rozvoj osobnostně rozvojový a adaptační program dětí

- udržet stávající stav.

- pokračovat v dosavadní strategii a budovat přátelské a bezpečné vztahy mezi všemi členy společenství školy.

Vypracovala : Dana Urbášková

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Semináře, workshopy a konference, kterých se účastnili pedagogové MŠ:
konference Forum MŠ

Semináře, workshopy a konference, kterých se účastnili pedagogové ZŠ:
konference 1. stupně ZŠ Fraus
seminář TV
seminář Pracovní právo a FKSP

Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Jitka Bezděková – studium na Palackého univerzitě v Olomouci, speciální pedagogika.

Ivana Molková – Waldorfský seminář, Akademie sociálního umění Tabor

Prezentace školy na veřejnosti, spolupráce s dalšími partnery

Škola se prezentovala v průběhu roku na svých webových stránkách a facebooku. Tam si mohli návštěvníci přečíst něco málo o způsobu vzdělávání a výchovy žáků i dětí, o výukových metodách a filozofii vzdělávání v naší škole. Aktuální dění s fotodokumentací sledovali příznivci školy na facebooku. Do Lukavického občasníku přispívali školáci i pedagogové zajímavými články a podněty. Fotografie z akcí školy a drobné informace se průběžně objevovaly také na vývěsce školy ve středu obce. Důležité informace byly zveřejňovány na vnější nástěnce u vchodu do školy.

Již tradičně byla velmi dobrá spolupráce se zřizovatelem. Prázdniny 2019 byly v duchu stavebního ruchu. Máme nově odizolovaný celý suterén. V šatnách jsme zrušili drátěné klece a žáci si své věci ukládají ve skříňkách. Škola děkuje svému zřizovateli za velmi vstřícný postoj a podporu školy.

Zapsaný spolek Kouzelné fazolky spolupracoval se školou na přípravě a realizaci Dětského maškarního karnevalu a pomohl s financováním vybraných akcí pro děti a žáky školy.

Pokračovali jsme ve spolupráci se Speciálně pedagogickým centrem v Šumperku a s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Mohelnici a v Zábřehu v oblasti péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami a při zjišťování školní zralosti.

Výsledky inspekční činnosti ČŠI

Ze strany ČŠI byla v loňském školním roce prováděna rychlá šetření pomocí webového portálu.

Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

Projekty v ZŠ Lukavice – dotační program MŠMT.

V rámci této dotace pokračovala druhým rokem činnost Čtenářského klubu a Klub deskových her a zábavné logiky a Doučování. Zapojili jsme odborníky do projektových dnů ve škole a mimo ni. V mateřské škole a školní družině pomáhaly školní asistentky.

Také v mateřské škole zpestřují vzdělávání tyto projektové dny.

Vzhledem k uzavření škol bude tento projekt pokračovat do prosince 2020.

Výše dotace je 808 258 Kč na období 2018 – 2020.

Asistenti v Lukavici – dotační program MŠMT.

Díky tomuto programu bude i nadále pomáhat v MŠ školní asistent a nově tuto pomoc využijeme i v ZŠ. Projekt byl schválen a bude zahájen 1. 9. 2020.

Výše dotace je 474 804 Kč na období 2020 -2022.

Plavání – dotační program MŠMT.

Získali jsme dotaci na autobusovou dopravu na výuku plavání na období leden – únor 2020.

Přírodní zahrada ZŠ a MŠ Lukavice – SFŽP

Dokončili jsme velmi zdařilý projekt přírodní zahrady pro výuku dětí a žáků přímo na zahradě školy. Zahradu se nám podařilo dokončit a získaná dotace je 479 842 Kč od SFŽP. Obec se podílí na budování zahrady částkou 84 678 Kč.

Tento projekt je financován Státním fondem životního prostředí České republiky na základě rozhodnutí ministra životního prostředí - www.sfzp.cz, www.mzp.cz.



STÁTNÍ FOND
ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ
ČESKÉ REPUBLIKY



Ministerstvo životního prostředí

Sportuj ve škole – dotační projekt MŠMT

Cílem je podpořit žáky v pohybových aktivitách. Proto byla zařazena ve školní družině pravidelně 1 hodina pohybových aktivit týdně.

Základní údaje o hospodaření školy

Rozpočet přímých nákladů od KÚ na rok 2019 ve výši 5 109 110 Kč byl vyčerpán.

Rozpočet přímých nákladů od KÚ na rok 2020:
poslední úprava NIV k 9. 10. 2020 je 5 740 859 Kč.

Příspěvek od zřizovatele na rok 2019 byl ve výši 915 000 Kč.
Kladný výsledek hospodaření za rok 2019 byl 44 932,65 Kč a byl převeden do rezervního fondu.

Příspěvek od zřizovatele na rok 2020:
Schválená výše rozpočtu – 977 000 Kč.
Rezervní fond pokryl část nákladů na skříňky do šaten ZŠ.

Datum: 1. 10. 2020

Mgr. Ivana Molková, ředitelka Základní školy a Mateřské školy Lukavice, okres Šumperk

Výroční zpráva byla

projednána pedagogickou radou dne 8. 10. 2020

schválena školskou radou dne 1.11. 2020