

Základní škola a Mateřská škola Lukavice

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023

Základní škola a Mateřská škola Lukavice,
okres Šumperk,
příspěvková organizace

Obsah

Základní údaje o škole

Přehled oborů vzdělání

Popis personálního zabezpečení činnosti školy

Zápis k povinné školní docházce a následné přijetí do školy

Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Výsledky vzdělávání žáků

Prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků s SVP, žáků nadaných

Další vzdělávání a odborný rozvoj

Prezentace školy na veřejnosti, spolupráce s dalšími partnery

Výsledky inspekční činnosti ČŠI

Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o škole

Název: Základní škola a Mateřská škola Lukavice, okres Šumperk, příspěvková organizace

Sídlo: Lukavice 56, 789 01 Zábřeh

RED-IZO: 600 148 114

IZO: 102 668 591

IČO: 70983101

Telefon: 734 148 105

E-mail: skola.lukavice@gmail.com

Internetové spojení: www.zslukavice.cz

Zřizovatel: Obec Lukavice, Lukavice 47, 789 01 Zábřeh

Vedení školy

Ředitelka: Mgr. Ivana Molková

Zástupce ředitelky: Kateřina Obšilová

Vedoucí školní jídelny: Ilona Langerová

Školská rada

Lucie Strnadová – zástupce obce

Alena Vymazalová – zástupce rodičů

Jitka Bezděková – zástupce pedagogických pracovníků

Poslední změna ve školském rejstříku

beze změn

Součásti školy

Mateřská škola

Základní škola

Školní družina

Školní jídelna

Typ školy

Základní škola je málotřídní, kde jsme ve dvou třídách vyučovali společně pět ročníků. Žáci 1. a 2. ročníku docházeli do I. třídy, žáci 3., 4. a 5. ročníku do II. třídy. Do základní školy nastoupilo 25 žáků. Od 16. 2. 2023 bylo ve škole 24 žáků.

Mateřská škola je jednotřídní. Během školního roku docházelo do mateřské školy 26 dětí. Třída je věkově smíšená. Děti jsou ve věku od 3 do 6 let.

ZŠ třída	ročník	počet žáků	chlapců	dívek	třídní učitel
I.	1.	8	4	4	Denisa Rendová
	2.	5	2	3	
II.	3.	4	3	1	Mgr. Zdeňka Míčová
	4.	6	5	1	
	5.	2	0	2	
celkem		25	14	11	
ŠD	1. - 5.	23	13	10	Denisa Rendová
MŠ	3 - 6 let	26	15	11	Kateřina Obšilová Dana Urbášková

Přehled oborů vzdělání

Základní škola

Vzdělávací program školy

1.– 5. ročník: Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, č. j. 57/2007.

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání

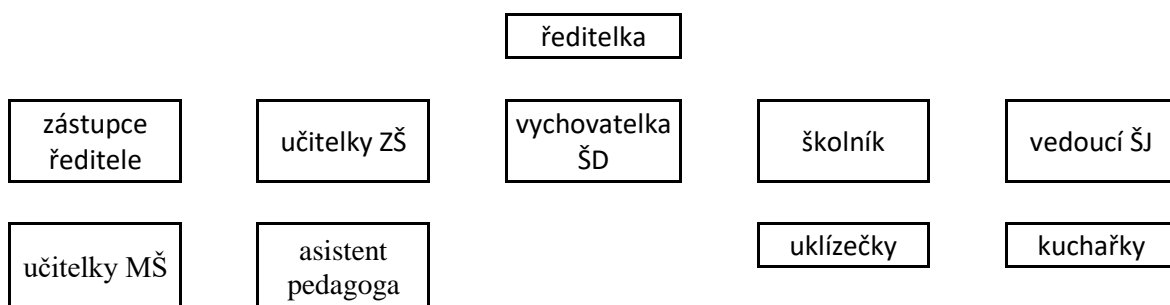
Vyučovací předmět	Ročník					RVP minimum	DČD	Celkem
	1.	2.	3.	4.	5.			
Český jazyk	7 + 2	7 + 2	7 + 1	6 + 1	6 + 1	33	7	40
Anglický jazyk	0 + 1	0 + 1	3	3	3	9	2	11
Matematika	4 + 1	4 + 1	4 + 1	4 + 1	4 + 1	20	5	25
Práce s počítačem	0	0	0	0	1	1	0	1
Prvouka	2	2	2	0	0	12	2	14
Přírodověda	0	0	0	2	1 + 1			
Vlastivěda	0	0	0	2	1 + 1			
Hudební výchova	1	1	1	1	1	12	0	12
Výtvarná výchova	1	1	2	2	1			
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	0	10
Praktické činnosti	1	1	1	1	1	5	0	5
Celková povinná časová dotace	22	22	24	25	25	102	16	118
Z toho volná DČD	4	4	2	2	4			

Mateřská škola - Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání.

Školní družina – Školní vzdělávací program pro školní družinu.

Popis personálního zabezpečení činnosti školy

Organizační schéma školy



Přehled pracovníků

pracovní zařazení	úvazek	kvalifikace
ředitelka, učitelky ZŠ	2,454	ano
učitelka ZŠ	0,5	ne
vychovatelka ŠD	0,388	ne
vychovatelka ŠD	0,11	ano
zástupce ředitele, učitelky MŠ	2	ano
asistent pedagoga ZŠ	0,5	ano
zaměstnanci ŠJ	1,625	ano
školnice, uklízečky	1,468	ano
fyzický počet pracovníků		10
přepočtený počet pracovníků		9,045

Zápis k povinné školní docházce a následné přijetí do školy

Zápis do 1. ročníku základní školy pro školní rok 2023/2024 probíhal prezenčně, a to 13. dubna 2023. K zápisu přišly 3 děti, z toho dvě byly přijaty, jedno dostal odklad povinné školní docházky.

Zápis do mateřské školy probíhal 5. 5. 2022 v odpoledních hodinách. Žádost k předškolnímu vzdělávání dalo 11 dětí, přijatých bylo 8 dětí.

Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Základní principy vzdělávání na naší škole jsou:

- samostatnost, kreativita a spolupráce, podpora tvořivého myšlení, respektování práce druhých, získávání zdravého sebevědomí a rozvíjení schopnosti sebehodnocení,
- pěstování pozitivního klimatu školy, kde se všichni cítí spokojeně a bezpečně,
- vytváření podnětného a tvůrčího prostředí, které podporuje děti a žáky, jejich zájem o učení,
- optimální rozvoj každého dítěte a žáka podle jeho možností,
- individuální péče žákům s výukovými problémy a vývojovými poruchami učení,
- hledání nadaných žáků a pomoc při jejich rozvoji.

Základem je způsob učení, který staví na osobních předpokladech každého žáka. Důraz je kladen na smysluplnost výuky a její propojování s praktickými zkušenostmi žáků. Výuka probíhá většinou ve skupinách. Při vyučovacích hodinách se používají metody z kritického myšlení, z inkluzivního vzdělávání a kooperativního vyučování. Nedílnou součástí školního vzdělávacího programu je také projektové vyučování, tematická výuka, exkurze, projektové vyučování v přírodě.

Na těchto základech se nám dařilo plnit výstupy ŠVP. Ve 2. pololetí učitelé tvořili pro žáky písemné týdenní plány, které byly základní informací a oporou také pro rodiče. Všichni se shodli na přínosu, a proto budeme pokračovat v týdenních plánech.

Učitelé v rámci hodnocení prací žáků zařazovali v hodinách častěji formativní hodnocení. Rodiče dávali přednost klasifikaci.

Žákům s SVP jsme poskytli možnost doučování. Toho se zúčastňovali i ostatní žáci, pokud vyhodnotili, že to pro ně bude přínosné a smysluplné.

Výsledky vzdělávání a výchovy žáků

Prospěch a chování žáků

ročník	žáci	1. pololetí			2. pololetí		
		prospěl s vyznamenáním	prospěl	chování	prospěl s vyznamenáním	prospěl	chování
1.	9	9	0	1	9	0	1
2.	5	5	0	1	4	1	1
3.	4	4	0	1	4	0	1
4.	6	5	1	1	6	0	1
5.	2 (1)	1	1	1, 2	1	0	1

Výchovná opatření

Pochvala ředitele školy na vysvědčení byla udělena jedna.

Kázeňská opatření byla ve školním roce uložena dvě – napomenutí třídního učitele.

Zameškané hodiny

roč.	žáci	1. pololetí			2. pololetí		
		omluvené	neomluvené	Ø na žáka	omluvené	neomluvené	Ø na žáka
1.	9	472	0	59	515	0	64,38
2.	5	226	0	45,2	308	0	61,6
3.	4	346	0	86,5	481	0	120,25
4.	6	373	0	62,17	506	0	84,33
5.	2 (1)	251	170	125,5	58	0	58

Neomluvené hodiny byly způsobeny nepřítomností žákyně z Ukrajiny, která se přestěhovala a školu neinformovala. Následoval postup podle pokynů MŠMT. Tyto neomluvené hodiny byly důvodem pro sníženou známku z chování.

V prvním pololetí i druhém pololetí byli žáci na vysvědčení hodnoceni známkou.

V průběhu celého roku jsme využívali slovní formativní hodnocení výsledků žákovských prací.

Na pedagogických radách probíhalo hodnocení výsledků vzdělávání a chování a průběžně jsme přijímali potřebná opatření. Stále se projevovaly následky distančního vzdělávání - sociální nešikovnost ve vztazích mezi žáky. Proto II. třída absolvovala opět roční preventivní program.

V rámci školního parlamentu žáci společně s pedagogy řešili různé výchovné situace, rozdílné názory na chování žáků, učili se být tolerantní a respektující. Výsledkem tohoto celoročního projektu jsou minimální kázeňské potíže. Naši snahou byly hlavně sociální dovednosti – samostatnost, zodpovědnost, komunikace a dovednost kooperace. Školní rok jsme jako obvykle zakončili projektovým vyučováním v přírodě – tentokrát v Pustých Žibřidovicích. Školy v přírodě se zúčastnily i dva předškoláci, kteří po prázdninách nastupovali v naší ZŠ. Tři žáci byli zařazeni do společného vzdělávání na ZŠ. V I. třídě pomáhal žákům se speciálními vzdělávacími potřebami asistent pedagoga.

Žáci 1. ročníku se učili číst analyticko-syntetickou i genetickou metodou, podle toho, jak to kterému vyhovovalo. Písemně se vyjadřovali pomocí Comenia Scriptu.

Matematiku se učili téměř všichni žáci podle principů a učebnice prof. Milana Hejného. Dva žáci s SVP využívali učebnice běžné matematiky, nicméně v některých situacích pracovali společně s ostatními v prostředích Hejného matematiky.

V rámci vyučování tělesné výchovy se uskutečnil plavecký výcvik, který probíhal v plaveckém areálu Mohelnice. Společně se školáky se učily plavat i děti z MŠ.

Žáci školy se v rámci celoročního projektu Otužování ráno proběhli po školní zahradě.

Doučování jsme nabízeli podle potřeby všem žákům, zejména pak těm s SVP.

Soutěže:

Třetíáci a čtvrtáci se zúčastnili Matematické soutěže na ZŠ Školská, Zábřeh. *Josef Müller získal 1. místo v kategorii 3. ročník, Nicolas Krejčí se umístil na 3.místě mezi čtvrtáky.*

V ekosoutěži organizované DDM Krasohled Zábřeh získala *I. třída 3. místo*.

V celostátní výtvarné a literární soutěži Vlajka pro Tibet se *autoři knihy pro Karmu* umístili na *2. místě*.

Zájmové kroužky v mateřské škole

Kroužek anglického jazyka – Mgr. Jitka Bezděková

Seznámení dětí se základy anglického jazyka hravou formou, pomocí obrázkových karet, zapojování cizího jazyka do písniček, říkadel a uplatňování poznání v nejrůznějších soutěžích.

Předškolák – Kateřina Obšilová, Dana Urbášková

Kroužek je určen předškolákům, kteří zde jak společně tak individuálně rozvíjí své schopnosti a dovednosti. Mezi ně patří rozvoj základních matematických představ nebo trénink jazykových schopností podle D. B. Elkonina a logopedické prevence.

Malý kuchař – Dana Urbášková, Kateřina Obšilová

Děti společně s paní učitelkou během celého školního roku připravují různé jednoduché dobroty. Recepty se váží na roční období a téma, o kterém si právě povídají v MŠ.

Výtvarný kroužek – Kateřina Obšilová, Dana Urbášková

Děti se seznamují s netradičními technikami a pomůckami. Upevňují si správný úchop nůžek, práci se štětcem, vodovými a temperovými barvami a udržovat pořádek kolem sebe.

Děti mají možnost pravidelně navštěvovat zájmové kroužky pod vedením zaměstnanců školy a především učitelek MŠ. Kroužky začínají v říjnu a končí v květnu. Jsou náplní odpolední činnosti v některých dnech týdne.

Jde nám především o individuální přístup ke každému dítěti, chceme v něm probudit zdravé sebevědomí a jeho vlastní osobnost. Zároveň se v něm pokoušíme prohloubit přirozenou citlivost a empatii, kterou se projevuje ve svém okolí.

Z našich kroužků si děti odnesou nové zkušenosti a poznatky, nové dovednosti, které se pak mohou kladně promítnout při dalším vývoji jeho osobnosti.

Naším cílem je rozvinout v dětech jejich přirozené předpoklady, ať už pohybové, výtvarné, praktické nebo komunikační. Chceme jim ukázat široké možnosti, jak využít vlastní kreativitu a fantazii tak, aby si v budoucnu dovedly poradit.

Školní družina

V rámci školní družiny jsme realizovali činnosti, které jsou pro děti zajímavé, přitažlivé a přiměřené, aby mohli zažívat radost z objevování, pocit úspěchu, vědomí přijetí a kamarádství. Formou her, dramatizací, cvičení a soutěží poznávali sami sebe, učili se přijímat svobodná a odpovědná rozhodnutí, zvládali řešit problémy v klidu a přirozenou cestou.

Střídaly se sportovní, vědomostní a výtvarné činnosti. V průběhu ročních období jsme pořádali vycházky do okolí obce a pozorovali změny v přírodě, trávili jsme čas na zahradě a na hřišti. Celoročně jsme se snažili obměňovat výzdobu družiny a chodeb školy, abychom se zde cítili dobře my i příchozí návštěvy.

Projekty žáků ZŠ, dětí v MŠ a společné

Zahradní slavnost – echo projekt. vyučování Tam za tou duhou

Sklizeno – plody podzimu a jejich zpracování

Vesmír – jsme součástí Sluneční soustavy

Sv. Václav – legenda a její animace v ZŠ, projektový den v MŠ

Putování za skřítkem Podzimníčkem do Vlachovských dolů

Sv. Michael – moje kladné a záporné vlastnosti, jak změnit své chování

Zdravověda – projektový den

Martinské slavnosti

Příběhy bezpráví – 17. listopad, emigrace za totality

Půda v globálních souvislostech

Vánoční dílna s rodiči – 3 projektové dny

Mikulášská nadílka a vánoční jarmark na návsi

Advent - tradice

Adventní čtení

Vánoční spirála

Tři králové

Po stopách Eskymo Welzla – projektový týden pro nelyžaře

Hrej muziko hrej, masopustní rej

Den pro Tibet – film, přednáška, cvičení Tai či (příspěvek pro adoptovanou Karmu)

Jaro, Morena

Voláme sluničko

Matematika Hejného – zapojení předškoláků v hodině matematiky v I. třídě

Nonsense – seznámení s touto poezií, vlastní tvorba limericků ke Dni matek

Velikonoce – pojetí svátků, tradice, zvyky, symboly

Lesní pedagogika – o lese v lese s odborníkem na les

Zemědělské družstvo, zvířata a jejich mláďata – prohlídka družstva v Lukavici s odborníkem

Čarodějnický den

Den matek – příprava oslavy a poeticko – hudebního pásma pro maminky, vlastní vystoupení a oslava

Besídka ke Dni matek

Oblékej se bez potisku, značka jsi ty – je důležité oblečení nebo já???

Za tajemstvím lesa – poznávání přírody

Knih je studnice moudrosti – návštěva knihovny v Lukavici

Tulák po hvězdách – 3 denní projektové vyučování v Pustých Žibřidovicích pro školáky a lukavické předškoláky

Moje tělo, moje volba – sexuální výchova

Dentální hygiena

Den Policie – ukázky práce IZS

Sportovní den v Mohelnici

Akce a další aktivity žáků ZŠ, dětí v MŠ a společné

Dopravní hřiště – nácvik jízdy podle pravidel, průkaz cyklisty

Krejčovská pohádka – divadlo v KD Zábřeh

Halloweenská párty na školní zahradě

Vánoční koncert ZUŠ Zábřeh

Zpívání u stromečku – Slavoňov, Vlachov

Posezení u stromečku, nadílka, rozbalování dárků
Pohádka Kvík – filmové představení v kině Retro
S úsměvem za sněhem – lyžařský kurz v Loučné nad Desnou
Screening školní zralosti – zaměstnanci PPP Šumperk v MŠ
Masopustní pohádka – divadelní představení v KD Zábřeh
Websterovi ve filmu – filmové představení v kině Retro
Jeden svět na školách – dokumentární filmy, Olomouc
Screengové vyšetření zraku – v MŠ
Výchovný koncert ZUŠ – rytmus, melodie, tempo
Den dětí – celodenní výlet do Ostravy – Dinopark a Velký svět techniky
GYZA – přírodní vědy a cizí jazyky – spolupráce s Gymnáziem Zábřeh
Ekostezka – účast na akci pořádané DDM Krasohled a firmou Separex – enviromentální výchova
Malá maturita – pasování předškoláků na školáky

Charitativní akce:

Martinská sbírka – sbírka pro potravinovou banku v Olomouci
Vánoční hvězda - charitativní sbírka pro onkologické děti olomoucké nemocnice
For Help – pomoc autistickým dětem
Fond Sidus – pomoc postiženým dětem
Člověk v tísni
BONA HELPO s.r.o- pomoc pro Handicap centrum Škola života Frýdek – Místek o.p.s.
Sbírka potravin pro potravinovou banku v Olomouci

Naše adoptovaná spolužačka **Karma Methok Lhazeh** od nás dostala příspěvek na své další studium a pár drobností pro radost.

Hodnocení Minimálního preventivního programu školy

Minimální preventivní program (dále jen MPP) měl v letošním školním roce i nadále tyto hlavní úkoly. Zvýšit informovanost žáků v oblastech jako jsou prevence šikany, manipulace s lidmi, globální problémy lidstva, závislosti na návykových látkách, kyberšikana, prevence a bezpečnost užívání internetu, zdravý životní styl atd. Dalším úkolem bylo stmelovat a utužovat kolektivy žáků, posilovat přátelství, vzájemnou pomoc a spolupráci mezi žáky a předcházet tak ponižování, šikaně a jiným nežádoucím jevům. Žáky vedeme ke správnému sebehodnocení, zvládání stresu, ke schopnostem řešit problémy bez pomoci návykových látek. A v neposlední řadě jsme chtěli i nadále reagovat a pracovat s problémy, které se vyskytly v tomto i předchozím školním roce. MPP byl realizován v průběhu celého školního roku, stejně tak v průběhu celého školního roku byly získávány podklady pro jeho vyhodnocení.

Byla vytvářena příznivá a bezpečná atmosféra mezi žáky a učiteli. Podporovali jsme vztahy založené na vzájemné důvěře, kde se problémy lépe řešily.

Preventivní aktivity probíhající na základní škole

1. - 5. ročník

Sklizeno – vážíme si jídla, neplýtváme

Martinské dělení – potravinová sbírka

Projektové dny v rámci enviromentální výchovy

Moje tělo, moje volba – sexuální výchova

Multikulturní výchova

V rámci výuky v hodinách – Prevence a bezpečnost užívání internetu

Adopce na dálku Karma Metloc

3. - 5. ročník

Roční preventivní program Sdružení D, Olomouc (vztahy a začlenění do skupiny, kamarádství a omluva, emoce)

Festival Jeden svět na školách - globální problémy dětí celého světa

Projekt Oblékej se bez potisku, značka, jsi ty.

Preventivní aktivity probíhající v mateřské škole

- prevence agrese a agresivity mezi dětmi – řešení konfliktních situací mezi dětmi
- primární řešení šikany dětí
- spolupráce mezi mladšími a staršími dětmi
- rozvíjení prosociálních vztahů
- vzájemná spolupráce, empatie k mladším kamarádům, umění pomoci
- multikulturní výchova
- rozhodování a zodpovědnost za své chování

Záměr do budoucna:

ŠMP bude úzce spolupracovat s třídními učiteli a vedením školy a rodiči v oblasti prevence.

Žáci:

Žáci se na pravidelných schůzkách školního parlamentu zabývali problematikou spojenou s patologickými jevy. Také vyjadřovali své pocity, popisovali chování jiných žáků, ujasňovali si pravidla soužití ve škole. Společně hledali možná řešení popsanych problematických situací. Tímto se mezi žáky a jejich učiteli, vytvářel úzký vztah, nejen na pedagogické úrovni. Žáci měli povědomí o tom, co znamená slovo šikana. Žáci ve třídě mají své oblíbené i méně oblíbené kamarády.

Záměr do budoucna: i nadále prohlubovat důvěru žáků ve své třídní učitele, podporovat bezpečnou atmosféru ve třídách a mezi dětmi navzájem.

Rodiče:

Rodiče se měli možnost seznamovat s děním v ZŠ na pravidelných třídních schůzkách, prostřednictvím informačních letáčků, na internetových stránkách školy a kdykoliv s třídními učitelkami.

S metodikem prevence se měli možnost setkat kdykoli po předešlé domluvě.

Záměr do budoucna: snažit se o udržení popř. prohloubení spolupráce s rodiči v oblasti prevence.

1. Průběh vzdělání.

Cílem MPP na naší škole bylo vytváření radostné atmosféry kolem nás a reálného náhledu na život, výchově ke zdravému způsobu života ve složce tělesné, duševní i sociální a osvojení si základních morálních hodnot.

Žáci byli do této problematiky uváděni formou prožitkových programů, adaptačních kurzů, besed, přednášek a rozhovorů.

Některé programy byly zaměřeny na prevenci agresivity a šikany ve třídě, vzájemné poznávání jedinců v kolektivech žáků. Jiné se věnovaly enviromentální, sexuální a multikulturní výchově.

Záměr do budoucna: dále předkládat širokou škálu aktivit, ve kterých by mohli najít žáci a děti sami sebe a tím nabýt sebevědomí.

2. Mimořádné akce školy.

Hodnocení mimořádných akcí je provedeno samostatně za každou akci zvlášť.

Záměr do budoucna: udržet stávající stav.

3. Podmínky pro výchovu a vzdělání.

Důležitým výchovným prvkem, který působil na žáky, bylo školní a třídní prostředí a společné nastavení pravidel chování. Snahou pracovníků a žáků školy bylo dodržovat tato pravidla, aby se všichni cítili bezpečně a dobře.

Výzdoba byla tvořena pracemi žáků ZŠ a pracemi dětí z MŠ.

Velký důraz jsme kladli na vytváření kladného vztahu k přírodě.

Žáci a děti byli též vedeni k tomu, aby jim nebyl lhostejný vzhled obce.

Záměr do budoucna: stále se aktivně účastnit akcí zaměřených na ekologii.

4. Spolupráce s rodiči.

Spolupráce s rodiči byla až na ojedinělé případy na dobré úrovni. Rodiče byli o všech mimoškolních aktivitách školy včas informováni, (písemně v deníčcích, informačních letáčcích, na třídních schůzkách a na internetových stránkách školy).

Záměr do budoucna:

Zapojení co největšího počtu rodičů při organizování mimořádných akcí školy, písemně informovat veřejnost v Lukavickém zpravodaji, tak, jak je tomu doposud.

5. Školní klima a spolupráce s ostatními pedagogy.

Školní klima bylo ve škole přátelské a respektující. Snažili jsme se vytvářet atmosféru důvěry mezi žákem, dítětem a učitelem. Na tomto se podílel celý preventivní tým školy.

V tomto prostředí jsme pak přinášeli podněty pro osobnostní a sociální učení a výcvik v sociálních dovednostech.

Záměr do budoucna:

- v příštím školním roce zajistit prostřednictvím Sdružení D roční preventivní program pro žáky 1. a 2. ročníku
- udržet stávající stav
- pokračovat v dosavadní strategii a budovat přátelské a bezpečné vztahy mezi všemi členy společenství školy

Vypracovala : Dana Urbášková

Další vzdělávání a odborný rozvoj

Semináře, webináře, workshopy a konference, kterých se účastnili pedagogové MŠ:

Semináře 2022/2023

Rozvoj řeči u dětí v MŠ, roční cyklus webinářů

FORUM mateřských škol - legislativa

Školní zralost a zápis do školy

Kritické myšlení

„Najděte si svého Mart'ana“ (Marek Herman)

Semináře, webináře, workshopy a konference, kterých se účastnili pedagogové ZŠ:

Stáž v ZŠ Malíka, Chrudim – kooperativní učení

Svět v souvislostech na 1. stupni ZŠ

Žák ohrožený školním neúspěchem

Angličtina hravě

Mount Everest pro učitele (Marek Herman)

Kritické myšlení

Sebedůvěra-sebejistota-sebevědomí – přednáška Jiřího Haldy

Ředitelská akademie (MAS)

Nálož legislativních změn v inkluzi

Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků:

Jak na salátový bar

Šéfkuchař na návštěvě ve ŠJ

Kritické myšlení

Mount Everest pro učitele (Marek Herman)

„Najděte si svého Mart'ana“ (Marek Herman)

Prezentace školy na veřejnosti, spolupráce s dalšími partnery

Škola se prezentovala v průběhu roku na svých webových stránkách a facebooku. Tam si mohli návštěvníci přečíst něco málo o způsobu vzdělávání a výchovy žáků i dětí, o výukových metodách a filozofii vzdělávání v naší škole. Aktuální dění s fotodokumentací sledovali příznivci školy na facebooku. Do Lukavického občasníku přispívali školáci i pedagogové zajímavými články a podněty. Fotografie z akcí školy a drobné informace se průběžně objevovaly také na vývěsce školy ve středu obce. Důležité informace byly zveřejňovány na vnější nástěnce u vchodu do školy.

Již tradičně byla velmi dobrá spolupráce se zřizovatelem. Všichni školní lukavičtí děkujeme svému zřizovateli za velmi vstřícný postoj a podporu školy.

Pokračovali jsme ve spolupráci se Speciálně pedagogickým centrem v Šumperku a s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Mohelnici a v Zábřehu v oblasti péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami a při zjišťování školní zralosti.

V rámci spolupráce s MAS jsme zrealizovali Sdílení dobré praxe na téma pracovní činnosti a projektové vyučování.

Další velmi plodná a efektivní spolupráce byla se Sdružením D v Olomouci.

S panem Plhákem jsme jako každý rok objevovali krásy a zajímavosti v lese. Snažili jsme se podpořit také akce, které organizovala v obci p. Strnadová.

Výsledky inspekční činnosti ČŠI

Ze strany ČŠI byla v loňském školním roce prováděna rychlá šetření pomocí webového portálu.

Žákyně 5. ročníku absolvovala testování v rámci výběrového zjišťování výsledků žáků 5. ročníků. Testovala se čtenářská gramotnost a dovednosti usnadňující učení. Celkové výsledky obou testů byly nad celostátním průměrem. Výrazně lepších výsledků než byl průměr všech testovaných dosáhla naše žákyně v dovednosti práce s čísly a orientace v čase a prostoru.

Základní údaje o hospodaření školy

Rozpočet přímých nákladů od KÚ na rok 2022 ve výši 5 379 280 Kč byl vyčerpán.

Plán národní obnovy - základní školy - dotace na doučování ve výši 3 000 Kč byla vyčerpána.

Plán národní obnovy – základní školy – prevence digitální propasti pro základní školy – prostředky ve výši 12 000 Kč byly vyčerpány.

Rozpočet přímých nákladů od KÚ na rok 2023:

Poslední úprava NIV k 30. 6. 2022 je 5 644 070 Kč.

Plán národní obnovy – prevence digitální propasti pro základní školy – prostředky ve výši 20 000 Kč byly vyčerpány.

Plán národní obnovy – pokročilé digitální učební pomůcky pro základní školy – prostředky ve výši - 25 000 Kč byly vyčerpány.

Plán národní obnovy – doučování – dotace ve výši 9 600 Kč byla vyčerpána.

Příspěvek od zřizovatele na rok 2022 byl ve výši 1 053 000 Kč. Na povolenou výjimku z počtu žáků v ZŠ přispěl zřizovatel na platy a odvody částkou 108 540 Kč.

Příspěvek od zřizovatele na rok 2023:

Schválená výše příspěvku 1 093 000 Kč.

Datum: 12. 10. 2023

Mgr. Ivana Molková, ředitelka Základní školy a Mateřské školy Lukavice, okres Šumperk

Výroční zpráva byla

projednána pedagogickou radou dne 13. 10. 2023

schválena školskou radou dne 20. 10. 2023