Základní škola a Mateřská škola Lukavice

Výroční zpráva o činnosti školy
za školní rok 2025/2026

Základní škola a Mateřská škola Lukavice,
okres Šumperk,
příspěvková organizace

Obsah

Základní údaje o škole

Přehled oborů vzdělání

Popis personálního zabezpečení činnosti školy

Zápis k povinné školní docházce a následné přijetí do školy

Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Výsledky vzdělávání žáků

Prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků s SVP, žáků nadaných

Další vzdělávání a odborný rozvoj

Prezentace školy na veřejnosti, spolupráce s dalšími partnery

Výsledky inspekční činnosti ČŠI

Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o škole

Název: Základní škola a Mateřská škola Lukavice, okres Šumperk, příspěvková organizace
Sídlo: Lukavice 56, 789 01 Zábřeh
RED-IZO: 600 148 114
IZO: 102 668 591
IČO: 70983101
Telefon: 734 148 105
E-mail: skola.lukavice@gmail.com
Internetové spojení: www.zslukavice.cz
Zřizovatel: Obec Lukavice, Lukavice 47, 789 01 Zábřeh

Vedení školy

Zástupce statutárního orgánu: Mgr. Zdeňka Míčová
Zástupce ředitelky: Kateřina Obšilová
Vedoucí školní jídelny: Olga Drlíková

Školská rada

Lucie Strnadová – zástupce obce
Alena Vymazalová – zástupce rodičů
Jitka Bezděková – zástupce pedagogických pracovníků

Poslední změna ve školském rejstříku
Jmenování zástupce statutárního orgánu

Součásti školy

Mateřská škola
Základní škola
Školní družina
Školní jídelna

Typ školy

Základní škola je málotřídní, kde jsme ve dvou třídách vyučovali společně pět ročníků.
Žáci 1. a 2. ročníku docházeli do I. třídy, žáci 3., 4. a 5. ročníku do II. třídy. Do základní školy nastoupilo 25 žáků. V průběhu školního roku přibyl na 3 měsíce 1 žák.

Mateřská škola je jednotřídní. Během školního roku docházelo do mateřské školy 26 dětí.
Třída je věkově smíšená. Děti jsou ve věku od 3 do 6 let.

ZŠ třída	**ročník**	**počet žáků, dětí**	**chlapců**	**dívek**	**třídní učitel**
I.	1.	6	3	3	Mg. Jitka Bezděková
	2.	5 (6)	1	4(5)	
II.	3.	3	3		Mgr. Zdeňka Míčová
	4.	9(10)	5	4(5)	
	5.	4	1	3	
celkem		27 (29)	13	14(16)	
ŠD	1. - 5.	27	14	13	Ivana Vítová Denisa Planičková Mgr. Zdeněk Vydržel
MŠ	3 - 6 let	24	10	14	Kateřina Obšilová Dana Urbášková

Přehled oborů vzdělání

Základní škola

Vzdělávací program školy
1.– 5. ročník: Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, č. j. 57/2007.

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – učební plán

Vyuč. předmět	Ročník					RVP min.	DČD	Celkem
	1.	2.	3.	4.	5.			
Český jazyk	7 + 1(0)	7 + 1(0)	7 + 2	6 + 1	6 + 1	33	6 (4)	**39 (37)**
Anglický jazyk	0 + 1	0 + 1	3	3	3	9	2	**11**
Matematika	4 + 1	4 + 1	4 + 1(0)	4 + 1(0)	4 + 1(0)	20	5 (2)	**25 (22)**
Informatika	0	0	0	1	1	2	0	**2**
Prvouka	2	2	2	0	0	11	3	**14**
Přírodověda	0	0	0	2	1 + 1			
Vlastivěda	0	0	0	1 + 1	1 + 1			
Hudební výchova	1	1	1	1	1	12	0	**12**
Výtvarná výchova	2	2	1	1	1			
Tělesná výchova	2(+1)	2(+1)	2	2(+1)	2	10	0 (+3)	**10 (15)**
Praktické činnosti	1	1	1	1	1	5	0	**5**

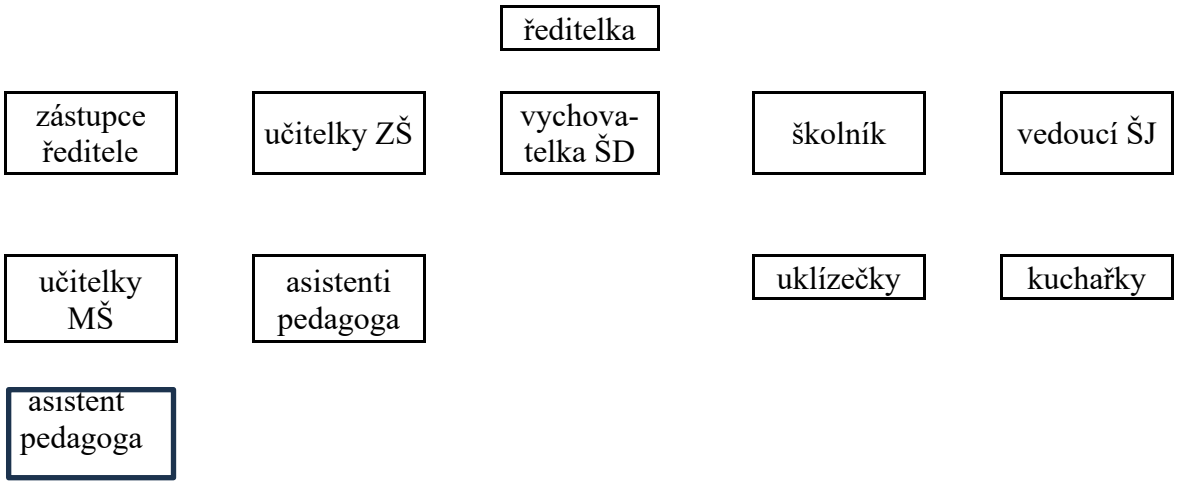
Od školního roku 2025/2026 se základní výuka plavání realizuje v 1. a 2. ročníku v celkovém rozsahu 40 vyučovacích hodin.
Ve škol. roce 2025/2026 se realizuje základní výuka plavání ještě ve 4. ročníku v celkovém rozsahu 40 hodin (předchozí model).
V období základní výuky plavání platí počty hodin v závorkách.

Mateřská škola - Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání.

Školní družina – Školní vzdělávací program pro školní družinu.

Popis personálního zabezpečení činnosti školy

Organizační schéma školy



Přehled pracovníků

pracovní zařazení	úvazek	kvalifikace
ředitelka, učitelky ZŠ	1,727	ano
učitelka ZŠ	0,409	ne
vychovatelka ŠD	0,606	ano
zástupce ředitele, učitelky MŠ	2	ano
asistent pedagoga ZŠ	1,25	ano
Asistent pedagoga MŠ	0,75	ano
zaměstnanci ŠJ	1,375	ano
školnice, uklízečky	1,5	ano
fyzický počet pracovníků		14
přepočtený počet pracovníků		9,612

Zápis k povinné školní docházce a následné přijetí do školy

Zápis do 1. ročníku základní školy pro školní rok 2026/2027 probíhal 10. února 2026.
K zápisu přišlo 6 dětí, z nich 6 žádalo o přijetí k základnímu vzdělávání, následně dvě děti požádaly o odklad. Celkem tedy byly přijaty k základnímu vzdělávání 4 děti a 1 dítě dodatečně v červnu 2026 přestoupilo ze Zvole.

Zápis do mateřské školy probíhal 9. 4. 2026. Žádost k předškolnímu vzdělávání podalo 10 dětí. K předškolnímu vzdělávání bylo přijato 8 dětí – dvě žádosti nevyhovovaly nedostatečným očkováním.

Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Základní principy vzdělávání na naší škole jsou:
- samostatnost, kreativita a spolupráce, podpora tvořivého myšlení, respektování práce druhých, získávání zdravého sebevědomí a rozvíjení schopnosti sebehodnocení,
- pěstování pozitivního klimatu školy, kde se všichni cítí spokojeně a bezpečně,
- vytváření podnětného a tvůrčího prostředí, které podporuje děti a žáky, jejich zájem o učení,
- optimální rozvoj každého dítěte a žáka podle jeho možností,
- individuální péče věnovaná žákům s výukovými problémy a vývojovými poruchami učení a chování,
- hledání nadaných žáků a pomoc při jejich rozvoji.

Základem je způsob učení, který staví na osobních předpokladech každého žáka. Důraz je kladen na smysluplnost výuky a její propojování s praktickými zkušenostmi žáků. Výuka probíhá většinou ve skupinách. Při vyučovacích hodinách se používají metody z kritického myšlení, inkluzívního vzdělávání a kooperativního vyučování. Nedílnou součástí školního vzdělávacího programu je také projektové vyučování, tematická výuka, exkurze, projektové vyučování v přírodě. Na těchto základech se nám dařilo plnit výstupy.
Celý rok učitelé tvořili pro žáky písemné týdenní plány, které byly základní informací a oporou také pro rodiče. Práce s plány je efektivní, smysluplná a přínosná.
I v tomto školním roce úspěšně pokračujeme s formativním přístupem ke vzdělávání. Žáci i rodiče znali cíle vzdělávání na každý týden v naukových předmětech. Na konci týdne proběhlo hodnocení a sebehodnocení plnění těchto cílů. Žáci 1. a 2. ročníku byli formativně hodnocení celý rok včetně vysvědčení na obě pololetí. Ostatní žáci školy byli hodnoceni kombinovaně, na vysvědčení byli klasifikováni. Většina rodičů spolupracovala v rámci formativního hodnocení a zajímala se o tento způsob hodnocení.
Žáci s SVP měli samozřejmě podporu asistentů pedagoga.
Pokračoval osvědčený celoroční projekt školní parlament. Žáci společně s pedagogy řešili různé vztahové situace, rozdílné názory na chování žáků, učili se být tolerantní a respektující. Výsledkem tohoto celoročního projektu jsou minimální kázeňské potíže. Naší snahou byly hlavně sociální dovednosti: samostatnost a dovednost požádat o pomoc nebo radu, zodpovědnost za své chování a „unesení“ následků svého chování, které bylo v rozporu s dohodnutými pravidly, komunikace z očí do očí při porušování pravidel, dovednost kooperace.
Projektové vyučování v přírodě jsme letos opět zařadili na začátek školního roku. Jeho cílem bylo začlenit prvňáky do školního kolektivu a nastartovat práci a vztahy podle dohodnutých pravidel hned na začátku roku. Tématem byl „Kamil, špaček, který neumí létat“ – téma pracuje s odlišnostmi a zároveň učí, že každý z nás je jiný a zároveň si však můžeme pomáhat

vzájemně – každý má ve své jedinečnosti možnost přispět k lepšímu fungování celku. Start se úspěšně vydařil.
Osm žáků bylo zařazeno do vzdělávání žáků s SVP. V obou třídách pomáhali žákům se speciálními vzdělávacími potřebami asistenti pedagoga.
Žáci 1. ročníku se učili číst analyticko-syntetickou i genetickou metodou, podle toho, jak to kterému žákovi vyhovovalo. Písemně se vyjadřovali pomocí Comenia Scriptu.
Matematiku se učili téměř všichni žáci podle principů a učebnice prof. Milana Hejného. Dva žáci s SVP využívali učebnice běžné matematiky, nicméně v některých situacích pracovali společně s ostatními v prostředích Hejného matematiky.
Ve II. třídě probíhalo každý čtvrtek projektové vyučování spojené se čtenářskou dílnou a tvůrčím psaním.
V rámci vyučování tělesné výchovy se uskutečnil plavecký výcvik, který probíhal v plaveckém areálu Mohelnice.
Dopravní výchova proběhla dvakrát na dopravním hřišti v Mohelnici. Žáci 4. ročníku získali průkaz cyklisty.
Žáci školy se v rámci celoročního projektu Otužování ráno proběhli po školní zahradě.
Doučování jsme nabízeli podle potřeby všem žákům, zejména pak těm s SVP.

Výsledky vzdělávání a výchovy žáků

Prospěch a chování žáků

ročník	žáci	1. pololetí			2. pololetí		
		prospěl s vyznamenáním	prospěl	chování	prospěl s vyznamenáním	prospěl	chování
1.	6	6	0	slovně	6	0	Slovně
2.	6	5	1	slovně	6	0	slovně
3.	3	3	0	1	2	1	1
4.	9(10)	5	4	1	4	6	1
5.	4	4	0	1	3	1	1

Výchovná opatření

Pochvala ředitele školy na vysvědčení udělena nebyla.
Kázeňská opatření bylo ve školním roce uloženo jedno – důtka ředitele školy za nedovolené opuštění školy.

2Zameškané hodiny

roč.	žáci	1. pololetí			2. pololetí		
		omluvené	neomluvené	Ø na žáka	Omluvené	neomluvené	Ø na žáka
1.	6	178	0	29,67	259	0	43,17
2.	6	185	0	30,83	306	0	51
3.	3	154	0	51,33	59	0	19,67
4.	9/10	463	0	51,44	642	0	64,20
5.	4	139	0	34,75	179	0	44,75

Zájmové kroužky v mateřské škole

Kroužek anglického jazyka – Mgr. Jitka Bezděková
Děti se seznamují se základy anglického jazyka hravou formou, pomocí obrázkových karet, zapojování cizího jazyka do písniček, říkadel.

Předškolák – Kateřina Obšilová, Dana Urbášková
Kroužek je určen předškolákům, kteří zde jak společně, tak individuálně rozvíjí své schopnosti a dovednosti. Mezi ně patří rozvoj základních matematických představ nebo trénink jazykových schopností podle D. B. Elkonina a logopedické prevence.

Malý kuchař – Dana Urbášková, Kateřina Obšilová
Děti společně s paní učitelkou během celého školního roku připravují různé jednoduché dobroty. Recepty se váží na roční období a téma, o kterém si právě povídají v MŠ.

Děti mají možnost pravidelně navštěvovat zájmové kroužky pod vedením zaměstnanců školy a především učitelek MŠ. Kroužky začínají v říjnu a končí v květnu. Jsou náplní odpolední činnosti v některých dnech týdne.
Jde nám především o individuální přístup ke každému dítěti, chceme v něm probudit zdravé sebevědomí a jeho vlastní osobnost. Zároveň se v něm pokoušíme prohloubit přirozenou citlivost a empatii, kterou projevuje ke svému okolí.
Z našich kroužků si děti odnesou nové zkušenosti a poznatky, nové dovednosti, které se pak mohou kladně promítnout při dalším vývoji jeho osobnosti.
Naším cílem je rozvinout v dětech jejich přirozené předpoklady, ať už pohybové, výtvarné, praktické nebo komunikační. Chceme jim ukázat široké možnosti, jak využít vlastní kreativitu a fantazii tak, aby si v budoucnu dovedly poradit.

Školní družina

V rámci školní družiny jsme realizovali činnosti, které jsou pro děti zajímavé, přitažlivé a přiměřené, aby mohli zažívat radost z objevování, pocit úspěchu, vědomí přijetí a kamarádství. Formou her, dramatizací, cvičení a soutěží poznávali sami sebe, učili se přijímat svobodná a odpovědná rozhodnutí, zvládali řešit problémy v klidu a přirozenou cestou. Střídaly se sportovní, vědomostní a výtvarné činnosti. V průběhu ročních období jsme pořádali vycházky do okolí obce a pozorovali změny v přírodě, trávili jsme čas na zahradě a na hřišti. Celoročně jsme se snažili obměňovat výzdobu družiny a chodeb školy, abychom se zde cítili dobře my i příchozí návštěvy. Zároveň se letos družina zaměřila také na rozvoj hudebních předpokladů a součástí byla i výuka hry na kytaru a ukulele.

Projekty žáků ZŠ, dětí v MŠ a společné

Staré pověsti české – prožitkový projekt s dramatizací
Sklizeno – plody podzimu a jejich zpracování
Projektové vyučování v přírodě - Kamil, špaček, který neumí létat – 4denní pobyt v přírodě vedoucí ke stmelení kolektivu školy a nastavení pravidel
Putování za skřítkem Podzimníčkem – Slavoňov – enviromentální výchova
Martinské slavnosti – projektový den ve škole
Týden dobré vůle – návštěva domovů důchodců spojená s povídáním a hrami
- Den s dědečky a babičkami ve škole
Příběhy bezpráví – příběhy za železnou oponou
Halloween v MŠ
Adventní čtení
Mikulášská nadílka a Vánoční jarmark na návsi
Vánoce na zámku Čechy pod Kosířem
Vánoční spirála
Když zvoneček zacinká – společné Vánoce s rozbalováním dárků v MŠ
První pomoc – úvod do projektu ZACHRAŇ KAMARÁDA
Holocaust – příběh E.Carter Knoplmacher
Masopust – tradice, masky, půst; dramatizace – zapojení lektorů a dětí z divadelního spolku Galimatyáš
Morena
Den pro Karmu – projektový den a odpolední akce pro rodiče (jóga, pískové madaly)
Velikonoční příběh v arcidiecézním muzeu
Týden Země – lesní pedagogika + udržitelnost oblečení + Den Země s „Momentem“ – sbírka nadace Moment (upcyklace)
Čarodějnické koště
Den rodiny – nově zavedený společný projekt k oslavě RODIN
Zachraň kamaráda + vrstevnické učení Moje tělo
Společný výlet do Litomyšle
Loučení s předškoláky
Orientační běh v Mohelnici
Den podle páťáků

Akce a další aktivity žáků ZŠ, dětí v MŠ a společné

Exkurze za zvířaty lesními domácími – Lukavice, Vlachov, ZD
Divadelní představení v KD Zábřeh
Beseda – pravěk , keltové – nálezy pana Kučery
Beseda – Pouť do Santiaga – bývalá žákyně Marie Odstrčilová
Dovadlo Galimatyáš – Rybářova žena
Pohádky na Vánoce – divadelní představení
Hudební představení Povídání o čápovi
Zpívání u stromečku – Slavoňov, Vlachov
Zimní olympiáda
Jak Vendelín s čerty vařil
Vesmír – 3 D projekce
Jak se dělá balet
Jeden svět na školách – filmový festival

Anglické divadlo v KD Zábřeh
Dětský maškarní bál
Den Země s Krasohledem
Domov je tam, kde koště mám představení Galimatyáš pro MŠ a 1. roč. ZŠ
Screengové vyšetření zraku – v MŠ
Exkurze na farmu Doubravský dvůr
Výstava minerálů v Šumperku
Návštěva divadelních představení a Severomoravského divadla v Šumperku
Dopravní hřiště Mohelnice
Besedy v knihovnách Šumperk a Zábřeh

Charitativní akce
Potravinová sbírka – v rámci týdne dobré vůle – SV. Martin
Vánoční hvězda - charitativní sbírka pro onkologické děti olomoucké nemocnice
For Help – pomoc autistickým dětem
Fond Sidus – pomoc postiženým dětem
Sbírka s nadací Moment

Naše adoptovaná spolužačka **Karma Methok Lhazeh** od nás dostala příspěvek na své další studium a pár drobností pro radost. Den pro Karmu byl projektový den ve škole spojený s odpolední akcí pro rodiče. Děkujeme všem účastníkům. Díky nim se podařilo dát příspěvek dohromady.

Hodnocení Minimálního preventivního programu školy

Minimální preventivní program (dále jen MPP) měl v letošním školním roce i nadále tyto hlavní úkoly:

- zvýšit informovanost žáků v oblastech jako jsou prevence šikany, manipulace s lidmi, globální problémy lidstva, bezdomovectví, alkoholismus, kyberšikana, prevence a bezpečnost užívání internetu, zdravý životní styl atd.
- stmelovat a utužovat kolektivy žáků, posilovat přátelství, vzájemnou pomoc a spolupráci mezi žáky a předcházet tak ponižování, šikaně a jiným nežádoucím jevům
- vést žáky k sebehodnocení, zvládání stresu, ke schopnostem řešit problémy bez pomoci návykových látek
- reagovat a pracovat s problémy, které se vyskytly v tomto i předchozím školním roce.

MPP byl realizován v průběhu celého školního roku, stejně tak v průběhu celého školního roku byly získávány podklady pro jeho vyhodnocení.
Byla vytvářena příznivá a pohodová atmosféra mezi žákem a učitelem. Podporovali jsme vztahy založené na vzájemné důvěře, kde se problémy lépe řešily.

Preventivní aktivity

Základní škola
Celoročně fungoval školní parlament.
V informatice jsou žáci poučeni o nebezpečí na síti a kyberšikaně. Navíc jsme v únoru absolvovali program Kyberšikana a Kyberbezpečnost s odborníky.

1. a 2. ročník
Den pro Karmu
Den Země pro „Moment“
Pan Tydýt – D Centrum Olomouc

3. - 5. ročník
Spolu tady a teď - klima 3 fázový program- D Centrum
Holocaust - příběh E.C.K.
Kyberbezpečnost
Jeden svět = festival Olomouc
Den pro Karmu
Den Země – udržitelnost oblečení – sbírka pro „Moment“

Společně:

30.9.-3.10. projektové vyučování Kamil, špaček, který neumí létat - osobnostní výchova - každý jsme jiný, ale společně se podporujeme

Taktické požární cvičení
Zachraň kamaráda – 1.pomoc nejen pro děti

Mateřská škola
- prevence agrese a agresivity mezi dětmi – řešení konfliktních situací mezi dětmi
- primární řešení šikany dětí
- spolupráce mezi mladšími a staršími dětmi

- rozvíjení prosociálních vztahů
- vedení ke vzájemné spolupráci, empatii k mladším kamarádům, umění pomoci
- začlenění dětí s jinou kulturou a národností
- umění rozhodnout se a nést zodpovědnost za své chování

Záměr do budoucna: ŠMP bude úzce spolupracovat s třídními učiteli a vedením školy a rodiči v oblasti prevence.

Žáci:
Žáci měli povědomí o tom, co znamená slovo šikana. Žáci ve třídě měli své oblíbené i méně oblíbené kamarády. Svoje problémy a pocity měli žáci možnost vyjádřit na pravidelných sezeních - na „ Parlamentu“. Zde měli možnost svobodně hovořit o problémech ve škole, doma, ale i mezi spolužáky. Společně pak hledali možná řešení. Tímto se mezi žáky a jejich učiteli vytvářel úzký vztah, nejen na pedagogické úrovni.

Záměr do budoucna: i nadále prohlubovat důvěru žáků ve své třídní učitele, podporovat pohodovou atmosféru ve třídách a mezi dětmi navzájem.

Rodiče:
Rodiče se měli možnost seznamovat s děním v ZŠ na pravidelných třídních schůzkách, v rámci konzultačních hodin, prostřednictvím interních informačního systému školy, na internetových stránkách školy, na Facebooku a kdykoliv s třídními učitelkami.
S metodikem prevence se mohli setkat kdykoli po předešlé domluvě.
Záměr do budoucna: snažit se o kvalitní spolupráci s rodiči v oblasti prevence.

1. Průběh vzdělávání
Cílem MPP na naší škole bylo vytváření bezpečné atmosféry kolem nás a zdravého náhledu na život, výchově ke zdravému způsobu života ve složce tělesné, duševní i sociální a osvojení si morálních lidských hodnot.
Žáci byli do této problematiky uváděni formou prožitkových programů, adaptačních kurzů, besed, přednášek a rozhovorů.
Některé programy byly zaměřeny na prevenci agresivity a šikany ve třídě, vzájemné poznávání jedinců v kolektivech žáků. Jiné se věnovaly nebezpečí zneužívání návykových látek, především škodlivosti kouření, které se u mladých lidí v poslední době velmi rozšířilo.

Záměr do budoucna: dále předkládat širokou škálu aktivit školních i mimoškolních, ve kterých by mohli najít žáci a děti zálibu, uplatnění a nabýt důležitého sebevědomí.

2. Mimořádné akce školy
Hodnocení mimořádných akcí je provedeno samostatně za každou akci zvlášť.
Záměr do budoucna: udržet stávající stav.

3. Podmínky pro výchovu a vzdělání
Důležitým výchovným prvkem, který působil na žáky, bylo školní a třídní prostředí. Zde trávili děti a žáci hodně času. Proto bylo snahou pracovníků a žáků školy, aby toto prostředí bylo co nejpříjemnější.

Výzdoba byla tvořena pracemi žáků ZŠ a pracemi dětí z MŠ.
Velký důraz jsme kladli na vytváření kladného vztahu k přírodě.
Žáci a děti byli též vedeni k tomu, aby jim nebyl lhostejný vzhled obce.
Záměr do budoucna: stále se aktivně účastnit akcí zaměřených na ekologii.

4. Spolupráce s rodiči

Spolupráce s rodiči byla až na ojedinělé případy na dobré úrovni. Rodiče byli o všech mimoškolních aktivitách školy včas informováni, (písemně v deníčcích, informačních letáčcích, na třídních schůzkách a na internetových stránkách školy).

Záměr do budoucna: zapojení co největšího počtu rodičů při organizování mimořádných akcí školy, písemně informovat veřejnost v Lukavickém zpravodaji, tak, jak je tomu doposud.

5. Školní klima a spolupráce s ostatními pedagogy

Školní klima bylo ve škole přátelské a bezpečné. Většina pedagogického týmu se snažila vytvářet důvěryhodnou, tvůrčí a respektující atmosféru mezi žákem, dítětem a učitelem. Měli jsme vztah založený na vzájemné důvěře, kde se i problémy lépe řešily. Na tomto se podílel tým školy.
V tomto prostředí jsme pak přinášeli podněty pro osobnostní a sociální učení v sociálních dovednostech.

Naši pedagogové v rámci MPP absolvovali tyto odborné semináře:

Dana Urbášková: "**Společnou prevencí proti drogám"** - v rámci akce " bezpečný Šumperk“

Mgr. Zdeňka Míčová absolvovala aktivní kurz - 1. psychologická pomoc a v rámci ředitelské akademie - Problémové dítě v MŠ a ZŠ Michala Jahna.

Záměr do budoucna: zajistit prostřednictvím sdružení D-centrum Olomouc výukové programy na rozvoj osobnostně rozvojový a adaptační program dětí. Chceme udržet stávající stav a pokračovat v dosavadní strategii budování přátelských a bezpečných vztahů mezi všemi členy společenství školy. Pro další školní rok chceme začlenit ve ŠD program Výchovy ke ctnostem

Vypracovala: Dana Urbášková

Další vzdělávání a odborný rozvoj

Semináře, webináře, workshopy a konference, kterých se účastnili pedagogové MŠ:
Revize RVP pro koordinátory ŠVP v MŠ – Šumperk
Aktuální výzvy v MŠ – odborná konference Praha
Pedagogická diagnostika i Sophi – Nový Malín
Venkovní pohyb s předškolními dětmi – Olomouc
Agent ŠVP – webinář

Semináře ,webináře, workshopy a konference, kterých se účastnili pedagogové ZŠ:
Konference Mosty komunikace
Nové RVP ZV – setkávání koordinátorů v rámci CPV Šumperk
Novela zákoníku práce a BOZP
Ředitelská akademie
Společnou prevencí proti drogám - v rámci akce " bezpečný Šumperk“
První psychologická pomoc
Problémové dítě v MŠ a ZŠ – terapeut a psycholog Michal Jahn.
Bez odkladu - jak pracovat v 1. třídách s dětmi, které ještě dozrávají
Asistkafé – setkávání a pracovní skupina asistentů v rámci CPV
Pravidelné setkávání ředitelů – pracovní skupina

Prezentace školy na veřejnosti, spolupráce s dalšími partnery

Škola se prezentovala v průběhu roku na faceboku, kde bylo možné sledovat aktuální dění ve škole. Základní informace byly k dispozici na webu školy. Tam si mohli návštěvníci přečíst něco málo o způsobu vzdělávání a výchovy žáků i dětí, o výukových metodách a filozofii vzdělávání v naší škole.
Do Lukavického občasníku přispívali školáci i pedagogové zajímavými články a podněty. Fotografie z akcí školy a drobné informace se průběžně objevovaly také na vývěsce školy ve středu obce. Důležité informace byly zveřejňovány na vnější nástěnce u vchodu do školy.
V rámci EDUZMĚNY byla naše škola vybrána k prezentaci škol působící jako „dobrý příklad“. Školu navštívila reportérka a spisovatelka Barbora Postránecká a vznikl moc pěkný článek o naší škole prezentovaný na FB CPV, Eduzměny, v deníku – Šumperský a jesenický deník a plánovaný je rovněž článek pro Žlutý – magazín společnosti Regiojet.
Již tradičně byla velmi dobrá spolupráce se zřizovatelem. Všichni školní lukavičtí děkujeme svému zřizovateli za velmi vstřícný postoj a podporu školy.
Pokračovali jsme ve spolupráci se Speciálně pedagogickým centrem v Šumperku a s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Mohelnici a v Zábřehu v oblasti péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami a při zjišťování školní zralosti.
V rámci spolupráce s CPV jsme využili nabídku pravidelného setkávání ředitelů škol, mapování vzdělávání v naší oblasti a práci s průvodcem.
Další velmi plodná a efektivní spolupráce byla se Sdružením D v Olomouci.

Výsledky inspekční činnosti ČŠI

V tomto školním roce neproběhlo ve škole žádné šetření ČŠI.

Základní údaje o hospodaření školy

Rozpočet přímých nákladů od KÚ na rok 2025 ve výši 6 218 356 Kč byl vyčerpán.
Rozpočet přímých nákladů od KÚ na rok 2026:
poslední úprava NIV k 31. 8. 2026 je 5 689 183 Kč.

Příspěvek od zřizovatele na rok 2025 byl ve výši 1 355 052Kč.

Příspěvek od zřizovatele na rok 2026 je 3 400 000 Kč.

Projekt – OP JAK II : v roce 2025/26 vyčerpáno 252 930 Kč.

Datum: 22.8. 2026
Mgr. Zdeňka Míčová, zástupce statutárního orgánu Základní školy a Mateřské školy

Lukavice, okres Šumperk

Výroční zpráva byla

projednána pedagogickou radou dne: 25. 8. 2026

schválena školskou radou dne: 30. 9. 2026